

Escola Estadual Dr. José Manoel Fontanillas Fragelli

Professor Multiplicador da STE: **Mirko Donisete Rodrigues Barbosa**
Período: **Matutino**

Professores cursistas: **Claudemir Dalponti – Língua Portuguesa**
Ana Dalponti - História

Oficina Webquestions



Diante do contexto atual, apresentado pelos sistemas educacionais frente à inserção das tecnologias no processo ensino-aprendizagem, é necessário que o professor regente seja capaz de utilizar-se dessas TICs com competência, nas suas aulas diárias, envolvendo os alunos de modo que esses efetuem o manejo dessas ferramentas com eficiência e que, a partir dessa oportunidade/metodologia de ensino, a aprendizagem se dê com motivação e que os alunos possam demonstrar, na prática, sua aptidão individual, seu conhecimento e que a aprendizagem – o resultado desse comportamento – possa se dar, através da utilização eficaz desses novos recursos (TICs) educacionais à serviço de um ensino de melhor qualidade.

A oficina Webquestions foi oferecida para os professores da Escola Fragelli com o intuito de sanar o baixo uso de algumas disciplinas no ano letivo de 2009, os professores de Língua Portuguesa e História se propuseram a fazer a oficina, outros professores também se ofereceram, mas neste primeiro momento a capacitação ficou apenas aos professores com menos utilização da STE no ano anterior, ficando os outros professores para um segundo momento, este provavelmente o segundo semestre visto que muitos se mostraram interessados em realizar a mesma.

As oficinas foram aplicadas nos PLs dos professores tendo uma duração total de 20 horas/aula, sendo 10 horas/aula oficina com o professor e 10 horas/aula professor com o aluno, nos meses de Junho e Julho.

No primeiro momento foi realizada uma aula de apresentação do software Webquestions onde os professores puderam tirar algumas dúvidas até mesmo de como baixar o programa pela internet, após isto os professores

acessaram a apostila on-line onde puderam relatar as formas de trabalhos que a mesma oferecia para a elaboração de diversas atividades on-line.

Tendo os professores conhecido a metodologia do software através da apostila os mesmos acessaram o software e fizeram várias simulações para se familiarizar com esta nova ferramenta, que oferecerá uma diferente forma metodológica junto ao currículo de cada um.

Os professores foram orientados pelo professor multiplicador da STE para uma próxima aula a elaboração de pelo menos dez atividades com respostas diversas sobre um conteúdo a ser trabalhado no segundo bimestre, após a elaboração das questões os professores começaram a editar montando um Qizz de perguntas e respostas sendo, após o término, salvas no computador e na Web. Os professores postaram as mesmas em sua página da Wiki onde os mesmos realizaram as atividades propostas fazendo as correções cabíveis.

Tirado todas as dúvidas os professores começaram a elaborar um Qizz para poder realizar o trabalho com seus alunos, que ficou neste primeiro momento pelo professor restrito apenas para o 8º Ano, para a avaliação do mesmo perante os alunos.

O que percebemos foi uma aprovação por parte dos alunos, pois, os mesmos deixaram de utilizar os cadernos na STE e utilizaram a internet – Wiki do professor – para acessarem o Quizz de acordo com o conteúdo trabalhado em sala; Língua Portuguesa “Concordância Verbal” e História “As divisões e regionalizações da América”.

Diante dos resultados dos trabalhos realizados pelos alunos ficou claro que as Tecnologias aplicadas de forma correta são de grande apreço para que os professores comecem a elaborar os seus conteúdos em consonância com a mesma, minimizando a distância do professor-computador-aluno.

Angélica/MS
Julho-2010